

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего
(полного) общего образования с. Новокабаново» муниципального района
Краснокамский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании

ШМО протокол № 1
от « 31 » 0 2023 г.
Руководитель ШМО З.М. Габдрахманова
Габдрахманова З.М.

Согласовано

зам. директора по УВР

З.М. Габдрахманова
Габдрахманова З.М.

Утверждаю

директор школы

Г.Г. Башарова
Башарова Г.Г.



Рабочая программа

по предмету Внеурочная деятельность

Финансовая грамотность

для 11 класса

Составитель программы:

Башарова Гузалия Гависовна

высшая категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа ВУД «Основам финансовой грамотности» в 11 классе составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785
- Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 декабря 2010 г. № 189 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- --- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- --- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

– Описание места учебного курса в учебном плане

- Рабочая программа предназначена для 11 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год.

Примерная программа по предмету «Основы финансовой грамотности» составлена на основе: УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренный Центральным банком РФ.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу

повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цель курса:

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачи курса:

создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Актуальность курса:

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Рабочая программа элективного курса дополняет и расширяет следующие разделы рабочей программы по экономике и обществознанию базового уровня: Семейная экономика, рынок, роль государства в экономике, рынок труда и безработица, деньги, банки, инфляция.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.
- Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - находить альтернативы решения финансовой задачи;
 - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Требования к уровню подготовки обучающихся

Выпускник научится:

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы
- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Таблица тематического распределения часов для 11 класса

№ раздела	Название раздела	Количество часов
	Вводный урок	1

1.	Инвестиции	8
1.	Пенсии	11
1.	Налоги	9
1.	Финансовые махинации	4
	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование ВУД
для 11 класса на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Глава I «Инвестиции»- 8ч.				
1	Основы инвестирования	1	05.09	
2	Как инвестировать в бизнес	1	12.09	
3	Как управлять рисками при инвестировании	1	19.09	
4	Роль финансовых посредников	1	27.09	
5	Процесс инвестирования	1	03.10	
6	Практикум по инвестированию	1	10.10	
7	Итоговый тест по главе «Инвестиции»	1	17.10	
8	Деловая игра "Я инвестор"	1	24.10	
Глава II «Пенсии»- 11ч.				
9	Пенсионная система	1	07.11	
10	Как устроена государственная пенсионная система в России	1	14.11	
11	Государственная пенсионная система	1	21.11	
12	Негосударственный пенсионный фонд	1	28.11	
13	Страховая часть и накопительная часть пенсии	1	05.12	
14	Как сформировать частную пенсию	1	12.12	
15	Виды пенсий	1	19.12	
16	Повторный вводный инструктаж по технике безопасности. Как накопить и приумножить пенсионные	1	26.12	

	сбережения			
17	Инструменты для получения пенсии	1	09.01	
18	Итоговый тест по главе "Пенсии"	1	16.01	
19	Экскурсия в пенсионный фонд	1	23.01	
Глава III «Налоги» - 9ч.				
20	Зачем нужно платить налоги	1	30.01	
21	Как работает налоговая система	1	06.02	
22	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	1	13.02	
23	Виды налогов	1	20.02	
24	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	1	27.02	
25	Налоговая декларация	1	05.03	
26	Государственные пошлины	1	12.03	
27	Итоговый тест по главе "Налоги"	1	19.03	
28	Практикум по теме "Налоги"	1	02.04	
Глава IV «Финансовые махинации»- 4ч.				
29	Финансовые махинации	1	09.04	
30	Махинации с кредитом	1	16.04	
31	Финансовые пирамиды	1	23.04	
32	Итоговый тест по главе "Финансовые махинации"	1	07.05	
33	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1	14.05	
34	Повторение	1	21.05	